

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

«Согласовано»

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

  
М.Р. Исаев  
«28» декабря 2021 г.

«Утверждаю»

Директор ИПО ОрГМУ

  
Е.Д. Луцай  
«28» декабря 2021 г.

на основании решения УМК ИПО

ОрГМУ



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 144 часа

**Программа разработана**

1. д.м.н., профессор Сетко Н.П.

2. к.м.н. Бейлина Е.Б.

3. к.м.н. Булычева Е.В.

**Рецензенты:**

1. Заведующий кафедрой общей гигиены и экологии ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И.Разумовского» МЗ РФ, д.м.н., профессор Ю.Ю.Елисеев

2. Заведующий кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор И.И. Березин

3. Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области» В.Ю. Коновалов

Дополнительная профессиональная программа **пересмотрена** на заседании кафедры профилактической медицины  
«14» декабря 2021 г., протокол № 155

Дополнительная профессиональная программа **переутверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО  
«28» декабря 2021 г., протокол № 11

Оренбург 2021 г.

ДПП ПК «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» 144 часа (очная форма)

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП).
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП.
6. Организационно-педагогические условия реализации программ ДПО.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

*Нормативную правовую основу разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. № 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

*Программа разработана с учетом:*

- профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Минтруда России от 25.06.2015г. №.399н»,

*Программа разработана в соответствии:*

- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- П 176.05-2021 «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» (в редакции текущего календарного года).

### **1.2. Требования к слушателям**

К обучению по ДПП ПК «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» допускаются специалисты, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования».

**1.3. Формы освоения программы:** очная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

Программа направлена на совершенствования профессиональных компетенций врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям в области организации и проведения государственного надзора за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; организационно-методических основ лабораторного дела; методики проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований ДПП ПК «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» 144 часа (очная форма)

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и трудовых функций</b>
<b>ОТФ 1</b>	<b>Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг</b>
ТФ 1.1	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений. Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
<b>ОТФ 2</b>	<b>Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</b>
ТФ 2.1	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
<b>ОТФ 3</b>	<b>Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</b>
ТФ 3.1	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

<b>Виды деятельности (по ПС) ОТФ</b>	<b>ТФ</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
1	2	3	4	5
ОТФ 1 Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	ТФ 1.1	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей Формулировать выводы на основе полученных результатов Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды Выявлять факторы риска основных заболеваний человека	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков Физиолого-гигиенические принципы ор-

				<p>ганизации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях</p> <p>Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры</p> <p>Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска</p> <p>Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды</p> <p>Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии</p>
<p>ОТФ 2</p> <p>Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</p>	<p>ТФ 2.1</p>	<p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека</p> <p>Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека</p> <p>Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания</p> <p>Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей</p> <p>Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков</p> <p>Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений</p> <p>Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследо-</p>

			<p>ние</p> <p>Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)</p> <p>Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений</p>	<p>ваний, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований</p> <p>Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды</p> <p>Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга</p> <p>Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья</p> <p>Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы</p> <p>Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест</p> <p>Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p>
ОТФ 3	ТФ	Организация и проведение	Оценивать результаты стандарт-	Законодательство Российской Федерации

ДПП ПК «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» 144 часа (очная форма)

<p>Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>3.1</p>	<p>санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>ных методов исследования          Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда          Интерпретировать данные специальных методов диагностики</p>	<p>в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения          Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики          Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий          диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости)          Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа</p>
---	------------	--	--	---

**1.5. Трудоемкость программы 144 часа**

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лекции	в т. ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения	тестирование	18	6	12			<b>18</b>
2.	Организационно-методические основы лабораторного дела	тестирование	18	6	12			<b>18</b>
3.	Методика проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований	тестирование	86	26	60			<b>86</b>
4.	Основы гигиенического воспитания и обучения	тестирование	12	4	8			<b>12</b>
5.	Входное тестирование	тестирование	2					<b>2</b>
6.	Итоговое тестирование	тестирование	2					<b>2</b>
7.	Итоговая аттестация (экзамен)	защита НПР	6					<b>6</b>
<b>Всего по программе:</b>			<b>144</b>	<b>42</b>	<b>92</b>			<b>144</b>

ДПП ПК «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» 144 часа (очная форма)

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Виды учебной нагрузки	Учебные дни	Номера недель обучения				Всего часов
		1	2	3	4	
обяз. уч. занятия	1	ВТ 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	24
обяз. уч. занятия	2	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	24
обяз. уч. занятия	3	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	24
обяз. уч. занятия	4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	24
обяз. уч. занятия	5	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	ИТ 2; П 4	24
обяз. уч. занятия	6	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	ИА 6	24
<b>Всего часов в неделю обязательной учебной нагрузки</b>		36	36	36	36	144
<b>Всего часов в неделю</b>		36	36	36	36	

ВТ	Входное тестирование
Т	Теоретическая подготовка
П	Практические занятия
ИТ	Итоговое тестирование
ИА	Итоговая аттестация

Учебные занятия в виде лекционных и практических занятий проводятся на кафедре профилактической медицины Института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России в течение 24 рабочих дней по 6 академических часов в день (2 часа лекция, 4 часа практическое занятие). Используемые виды синхронного обучения (вебинары).

Ответственный преподаватель осуществляет контроль за работой обучающегося, а также оценивает результаты промежуточного тестового контроля обучающегося.

Итоговая аттестация проводится в виде экзамена. Форма проведения - защита курсовой работы на 24-й день цикла.

Для проведения тестирования (входного и итогового) используется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России ([https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru\\_RU/](https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/)). Вопрос идентификации личности при подтверждении результатов обучения осуществляется специалистами института профессионального образования ОрГМУ с использованием ЭИОС.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### Содержание учебного модуля «Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) в системе Минздравсоцразвития России</b>	Обеспечение санэпидблагополучия населения как одна из важнейших задач Роспотребнадзора	1,2	1
	Санитарное законодательство на современном этапе	1,2	
	Структура Роспотребнадзора. Цели. Задачи	1,2	
	Взаимодействие управлений Роспотребнадзора и федеральных государственных учреждений здравоохранения – Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ (ФГУЗ)	1,2	1
	Организация обеспечения санэпидблагополучия населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	1,2	
	Роспотребнадзор как функциональная подсистема единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1,2	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		0
<b>Управления Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации</b>	Структура, цели и основные задачи деятельности Управлений Роспотребнадзора	1,2,3	2
	Планирование деятельности Управлений Роспотребнадзора, его виды и формы	1,2,3	2
	Организация работы по изучению и оценке санитарно-эпидемиологической ситуации на вверенной территории	1,2,3	1
	Организация мероприятий, направленных на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	1,2,3	1
	Организация мероприятий, направленных на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций	1,2,3	1
	Определение потребности в специалистах, подготовка кадров и проведение их аттестации	1,2,3	1
	Информационные (лекционные) занятия		0

ДПП ПК «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» 144 часа (очная форма)

	Практические занятия		8
<b>Федеральное государственное учреждение здравоохранения Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации (ФГУЗ)</b>	Планирование мероприятий и подготовка отчетов по обеспечению государственного надзора за источниками воздействия на среду обитания населения, жилыми, общественными зданиями, промышленными объектами, образовательными учреждениями, качеством и безопасностью пищевых продуктов и питанием населения	1,2	1
	Организация, проведение и оценка результатов обследований, расследований, экспертизы и испытаний	1,2	1
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		0
<b>Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора</b>	Информационно-методическое обеспечение деятельности по изучению здоровья населения в рамках социально-гигиенического мониторинга (СГМ)	1,2	1
	Взаимодействие Управлений Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии по ведению социально-гигиенического мониторинга	1,2	
	Организация системы и ведение СГМ	1,2	1
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		0
<b>Содержание и методы работы врачей и специалистов органов и учреждений Роспотребнадзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</b>	Планирование и организация работы по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения	1,2,3	1
	Содержание государственного санитарно-эпидемиологического надзора и реализация этой функции на разных уровнях управления в службе Роспотребнадзора	1,2,3	
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок в рамках надзора в соответствии с Федеральным законом	1,2,3	1
	Разработка и контроль за реализацией целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания	1,2,3	1
	Методика составления ведомственных целевых программ Роспотребнадзора (гигиена и здоровье, СГМ и др.)	1,2,3	1
	Составление отчета о деятельности в соответствии с планом работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		0
	Практические занятия		4

ДПП ПК «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» 144 часа (очная форма)

<b>ВСЕГО</b>	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>6</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>
	<b>Всего часов</b>		<b>18</b>

**Содержание учебного модуля «Организационно-методические основы лабораторного дела»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Объем часов</b>		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
<b>Роль и значение испытательных подразделений в деятельности госсанэпидслужбы</b>	Значение объективных данных о факторах среды обитания человека	1,2	1		
	Совершенствование структуры испытательных подразделений в учреждениях госсанэпидслужбы	1,2			
	Концепция развития лабораторного дела	1,2			
		Планирование работы по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям среды	1,2	1	
		Охрана труда и гигиена труда в испытательных подразделениях госсанэпидслужбы	1,2		
		Информационные (лекционные) занятия			2
		Практические занятия			0
<b>Стандартизация и нормирование в деятельности испытательных подразделений учреждений госсанэпидслужбы</b>	Система стандартизации в России	1,2	1		
	Международная система стандартизации	1,2			
	Гармонизация стандартов и нормативов, применяемых при исследованиях с международными нормами	1,2	1		
	Нормативно-методическое обеспечение в испытательных лабораториях	1,2			
	Информационные (лекционные) занятия		2		
	Практические занятия		0		
<b>Обеспечение единства измерений при проведении испытаний, исследований, анализов и оценок</b>	Метрологическая служба в учреждениях госсанэпидслужбы России	1,2	1		
	Анализ состояния измерений в лабораторных подразделениях	1,2			
	Оценка точности измерений	1,2			
	Алгоритм внедрения методик измерения в практику лаборатории	1,2	1		
	Правила оценки компетенции лаборатории	1,2			
	Система аккредитации испытательных подразделений учреждений госсанэпидслужбы	1,2			

ДПП ПК «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» 144 часа (очная форма)

	Обеспечение компетентности испытательных подразделений учреждений госсанэпидслужбы	1,2	
	Международные нормы и правила по оценке компетентности лабораторий	1,2	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		0
<b>Система качества в испытательных подразделениях учреждений госсанэпидслужбы</b>	Статистическая обработка результатов анализа.	1,2,3	1
	Оценка приемлемости результатов анализа	1,2,3	1
	Расчет метрологических характеристик (Точность и ее составляющие правильность и прецизионность)	1,2,3	1
	Внутрилабораторный контроль качества	1,2,3	
	Методика проведения межлабораторных сличительных испытаний	1,2,3	1
	Проведение контроля стабильности получаемых результатов исследований	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		0
	Практические занятия		4
<b>Методы и правила отбора проб воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов</b>	Отбор проб воздуха рабочей зоны для анализа и газов Анализ аэрозолей. Оценка среднесменных концентраций Отбор проб атмосферного воздуха и воздуха закрытых помещений для методов анализа конкретных показателей безопасности Оценка агрегатного состояния вредного вещества в воздухе. Отбор проб воздуха с предварительным концентрированием Аспирационная аппаратура. Поглощительные приборы и сорбционные трубки. Отбор проб воздуха без концентрирования	1,2,3	1
	Отбор проб воды. Место отбора; использование батерометров. Условия консервации. Хранение проб воды Способы концентрирования и выделение веществ из воды (экстракция, дистилляция, осаждение)	1,2,3	1
	Правила отбора представительной пробы почвы в зависимости от обследуемой площади. Графическая схема отбора проб почвы. Получение смешанной пробы; доставка её в испытательный центр	1,2,3	1
	Получение представительной пробы пищевых продуктов. Техника отбора средней пробы жидких пищевых продуктов. Отбор проб продуктов: полутвердых, твердых и сыпучих. Доставка, хранение проб пищевых продуктов	1,2,3	1
	Информационные (лекционные) занятия		0

ДПП ПК «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» 144 часа (очная форма)

	Практические занятия		4
<b>Методы подготовки проб различных объектов к испытаниям</b>	Жидкостная экстракция как метод концентрирования и выделения веществ	1,2,3	1
	Современные экспрессные методы подготовки проб	1,2,3	
	Автоклавная техника	1,2,3	
	Твердофазная экстракция	1,2,3	1
	Этапы подготовки пробы методом твердофазовой экстракции (ТФЭ)	1,2,3	
	Преимущества и недостатки твердофазной экстракции (ТФЭ)	1,2,3	
	Сухая, мокрая минерализация	1,2,3	1
	Кислотная экстракция	1,2,3	
	Жидкость-жидкостная экстракция	1,2,3	
	Требования к чистоте реактивов , дистиллированной воды , посуде при ведении различных испытаний	1,2,3	1
	Ведение документации по расходованию реактивов	1,2,3	
	Правила проверки дистиллированной воды	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		0
	Практические занятия		4
<b>ВСЕГО</b>	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>6</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>
	<b>Всего часов</b>		<b>18</b>

**Содержание учебного модуля «Методика проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Объем часов</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Количественный химический анализ (КХА) в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях</b>	Теоретические основы проведения спектральных методов исследования в испытательных подразделениях центров гигиены и эпидемиологии субъектов РФ и их филиалах	1,2	2
	Теоретические основы проведения методов атомной спектроскопии в испытательных подразделениях центров гигиены и эпидемиологии субъектов РФ и их филиалах	1,2	2
	Теоретические основы проведения флуориметрического метода анализа в испытательных подразделениях центров гигиены и эпидемиологии субъектов РФ и их филиалах	1,2	2

ДПП ПК «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» 144 часа (очная форма)

	их филиала		
	Теоретические основы проведения газохроматографических методов анализа в испытательных подразделениях центров гигиены и эпидемиологии субъектов РФ и их филиалах	1,2	2
	Теоретические основы проведения электрохимических методов исследования в испытательных подразделениях центров гигиены и эпидемиологии субъектов РФ и их филиалах	1,2	2
	Теоретические основы проведения ионометрических методов исследования воды, почвы, воздуха исследования в испытательных подразделениях центров гигиены и эпидемиологии субъектов РФ и их филиалах	1,2	2
	Теоретические основы проведения метода капиллярного электрофореза при анализе воды в испытательных подразделениях центров гигиены и эпидемиологии субъектов РФ и их филиалах	1,2	2
	Теоретические основы проведения объемного и весового анализа в санитарно-гигиенических исследованиях воды, почвы, пищевых продуктов в испытательных подразделениях центров гигиены и эпидемиологии субъектов РФ и их филиалах	1,2	2
	Методика проведения спектральных методов исследования в испытательных подразделениях центров гигиены и эпидемиологии субъектов РФ и их филиалах	1,2,3	4
	Методика проведения методов атомной спектроскопии в испытательных подразделениях центров гигиены и эпидемиологии субъектов РФ и их филиалах	1,2,3	4
	Методика проведения флуориметрического метода анализа в испытательных подразделениях центров гигиены и эпидемиологии субъектов РФ и их филиалах	1,2,3	4
	Методика проведения газохроматографических методов анализа в испытательных подразделениях центров гигиены и эпидемиологии субъектов РФ и их филиалах	1,2,3	4
	Методика проведения электрохимических методов исследования в испытательных подразделениях центров гигиены и эпидемиологии субъектов РФ и их филиалах	1,2,3	4
	Методика проведения ионометрических методов исследования воды, почвы, воздуха исследования в испытательных подразделениях центров гигиены и эпидемиологии субъектов РФ и их филиалах	1,2,3	4
	Методика проведения метода капиллярного электрофореза при анализе воды в	1,2,3	4

ДПП ПК «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» 144 часа (очная форма)

	испытательных подразделениях центров гигиены и эпидемиологии субъектов РФ и их филиалах		
	Методика проведения объемного и весового анализа в санитарно-гигиенических исследованиях воды, почвы, пищевых продуктов в испытательных подразделениях центров гигиены и эпидемиологии субъектов РФ и их филиалах	1,2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		16
	Практические занятия		32
<b>Методология проведения токсикологических исследований</b>	Современные подходы к оценке опасности химических соединений и вопросы актуализации международных принципов нормирования	1,2	2
	Теоретические основы токсиколого-гигиенической оценки различных видов продукции	1,2	2
	Современные подходы к моделированию условий эксперимента	1,2	1
	Теоретические основы методов исследований, используемых для анализа контактирующих сред	1,2	1
	Методика токсиколого-гигиенической оценки различных видов продукции	1,2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		6
	Практические занятия		4
<b>Методика санитарно-гигиенических исследований объектов окружающей среды и среды обитания</b>	Теоретические основы санитарно-гигиенических исследований физических факторов среды обитания и окружающей среды	1,2	2
	Теоретические основы санитарно-гигиенических исследований химических факторов среды обитания и окружающей среды	1,2	2
	Методологические основы санитарно-гигиенических исследований воздуха.	1,2,3	4
	Методологические основы санитарно-гигиенических исследований воды.	1,2,3	4
	Методологические основы санитарно-гигиенических исследований пищевых продуктов	1,2,3	4
	Методологические основы санитарно-гигиенических исследований физических факторов производственной среды	1,2,3	4
	Методологические основы санитарно-гигиенических исследований токсичности промышленных ядов	1,2,3	4
	Методологические основы санитарно-гигиенических исследований жилых и общественных помещений	1,2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		4

ДПП ПК «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» 144 часа (очная форма)

	Практические занятия		24
<b>ВСЕГО</b>	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>26</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>60</b>
	<b>Всего часов</b>		<b>86</b>

**Содержание учебного модуля «Основы гигиенического воспитания и обучения»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Научные основы гигиенического воспитания населения</b>	Современные представления о здоровье населения.	1,2	1
	Показатели популяционного и индивидуального здоровья.	1,2	
	Основы здорового образа жизни	1,2	1
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		0
<b>Теоретические основы гигиенического воспитания населения</b>	Теоретические основы гигиенического воспитания населения	1,2	2
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		0
<b>Эффективность гигиенического воспитания и ее оценка</b>	Современные подходы к оценке эффективности организации проведения гигиенического воспитания	1,2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		0
	Практические занятия		4
<b>Методика гигиенического воспитания различных групп населения</b>	Методические аспекты гигиенического воспитания и обучения различных групп населения	1,2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		0
	Практические занятия		4
<b>Организация гигиенического воспитания</b>	Современные аспекты организации гигиенического воспитания врачами и специалистами органов и учреждений Роспотребнадзора		4
	Информационные (лекционные) занятия		0
	Практические занятия		4
<b>ВСЕГО</b>	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>4</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>
	<b>Всего часов</b>		<b>12</b>

ДПП ПК «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» 144 часа (очная форма)

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Входное тестирование</b>	Тестирование	1,2,3	<b>2</b>
<b>Итоговое тестирование</b>	Тестирование	1,2,3	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	Экзамен. Форма проведения - защита научно-практической работы	1,2,3	<b>6</b>
<b>Всего по программе</b>			<b>144</b>

ДПП ПК «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» 144 часа (очная форма)

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка степени и уровня освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы ПК «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» 144 часа осуществляется в форме промежуточной и итоговой аттестации.

### 5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля по учебной теме/разделу/модулю. Результат «зачтено» соответствует правильному ответу на 70% и более тестовых вопросов.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

#### Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

1. Степень загрязнения атмосферы зависит от:
    - 1- количества выбросов вредных веществ
    - 2- химического состава выбросов
    - 3- высоты, на которой осуществляются выбросы
    - 4- климатических условий
    - 5- всего перечисленного
  2. Основными вредными примесями, содержащимися в выхлопных газах двигателей внутреннего сгорания, являются:
    - 1- оксид углерода
    - 2- оксиды азота
    - 3- углеводороды
    - 4- альдегиды
    - 5- все перечисленное
  3. В выбросах предприятий различных отраслей промышленности и транспорта почти всегда содержатся:
    - 1- диоксид серы
    - 2- пыль
    - 3- оксид углерода
    - 4- оксиды азота
    - 5- все перечисленное
  4. Для определения ареала загрязнения воздуха необходимы данные ежедневных наблюдений по следующим параметрам:
    - 1- скорость ветра, влажность воздуха
    - 2- направление ветра, атмосферное давление
    - 3- скорость и направление ветра, температура воздуха
    - 4- температура воздуха, атмосферное давление
    - 5- температура и влажность воздуха
  5. Закономерности распространения загрязнений в атмосферном воздухе зависят:
    - 1- от качественной характеристики выбранных ингредиентов
    - 2- от условий выбросов
    - 3- от метеоусловий
    - 4- от мощности выброса
    - 5- от всего перечисленного
  6. Солнечная радиация обуславливает фотохимические реакции в атмосфере, в результате которых в ясные солнечные дни в загрязненном воздухе:
    - 1- идет разрушение загрязняющих веществ
- ДПП ПК «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» 144 часа (очная форма)

- 2- формируется фотохимический смог
  - 3- происходит перенос и рассеивание примесей
  - 4- концентрация примесей может сильно увеличиться
  - 5- изменений не происходит
7. В комплекс мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха входят разделы:
- 1- экономические
  - 2- технические
  - 3- аварийные
  - 4- санитарно-технические
  - 5- технико-экономические
8. Правила организации наблюдений за уровнем загрязнения атмосферы в городах и населенных пунктах изложены в:
- 1- СанПиН «Гигиенические требования к охране атмосферного воздуха населенных мест»
  - 2- ОНД-86
  - 3- ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны
  - 4- Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны
  - 5- ГОСТ «Охрана природы. Атмосфера. Правила контроля качества воздуха населенных пунктов»
9. Назначение стационарных постов при контроле состояния атмосферы:
- 1- отбор проб по графику
  - 2- отбор проб на разных расстояниях от источника
  - 3- непрерывная регистрация содержания в воздухе вредных веществ и регулярный отбор проб в фиксированной точке
  - 4- отбор проб в фиксированной точке промышленной зоны
  - 5- все перечисленное
10. В перечень веществ для контроля на передвижном (подфакельном) посту наблюдения входят:
- 1- основные загрязняющие вещества, имеющиеся в атмосфере города
  - 2- основные (фоновые) вещества и специфические компоненты, свойственные промышленной территории
  - 3- специфические вещества, свойственные выбросам данного предприятия
  - 4- основные загрязнители атмосферы города и один-два специфических вещества промышленности
  - 5- все перечисленное
11. С помощью каких постов наблюдения ведется оценка состояния атмосферы в жилой зоне:
- 1- стационарных
  - 2- маршрутных
  - 3- передвижных
  - 4- стационарных и маршрутных
  - 5- подфакельных
12. Наиболее значимое условие при размещении жилой территории города по отношению к производственной:
- 1- высота стояния грунтовых вод
  - 2- качество почвы
  - 3- среднегодовая температура воздуха
  - 4- рельеф местности
  - 5- направление господствующих ветров
13. При сгорании серы в кислороде преимущественно образуется:
- 1- SO
  - 2- SO<sub>2</sub>
  - 3- SO<sub>3</sub>

4- S<sub>2</sub>O<sub>3</sub>

5- S<sub>3</sub>O<sub>4</sub>

14. Микроклиматические условия, близкие к оптимальным, в жилых помещениях создаются:

1- при температуре воздуха 23<sup>0</sup>с, относительной влажности 65%

2- при температуре воздуха 21<sup>0</sup>с, относительной влажности 45%

3- при температуре воздуха 23<sup>0</sup>с, относительной влажности 25%

4- при температуре воздуха 21<sup>0</sup>с, относительной влажности 25%

5- при температуре воздуха 20<sup>0</sup>с, относительной влажности 35%

15. Для обеспечения теплового комфорта человека в жилище важное значение имеют:

1- температура воздуха

2- температура ограждений

3- температурные перепады по горизонтали

4- температурные перепады по вертикали

5- все перечисленное

#### Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	оценка
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

## 5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Целью итоговой аттестации является оценка степени и уровня освоения обучающимися ДПП ПК в рамках имеющейся квалификации, необходимой для выполнения вида работ в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Вид итоговой аттестации: экзамен. Форма проведения итоговой аттестации: защита научно-практической работы.

Требования к научно-практическим работам размещены в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России ([https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru\\_RU/](https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/)).

#### Критерии оценки научно-практической работы:

ЗАЧТЕНО	если выполнены все требования к написанию НПР: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, поставлена цель НПР, соответственно цели определены задачи, тема раскрыта полностью и представлен материал исследований для анализа, сформулированы выводы и рекомендации, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.
НЕЗАЧТЕНО	если выполнены не все требования к написанию НПР: не обозначена проблема и не обоснована её актуальность, не сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, не поставлена цель НПР, соответственно цели не определены задачи, тема не раскрыта полностью и не представлен материал исследований для анализа, не сформулированы выводы и рекомендации, не выдержан объём, не соблюдены требования к внешнему оформлению.

ДПП ПК «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» 144 часа (очная форма)

По результатам итоговой аттестации решением комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, прошедший итоговую аттестацию на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением комиссии назначается повторная итоговой аттестации в установленном порядке. Обучающийся имеет право опротестовать в установленном порядке решение комиссии.

### **5.3 Образовательные технологии**

1. Проблемные лекции с использованием компьютерных технологий.
2. Практические занятия на основе разбора проблемно-ситуационной задачи.
3. Использование модульных тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДПО**

### **6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой**

#### **Основная литература:**

1. Гигиеническое воспитание в системе санитарно-эпидемиологического надзора: руководство для врачей / Н.П. Сетко, А.С. Лозинский, Е.Б. Бейлина, Т.Н. Калинина ; под ред. Н.П. Сетко. – Оренбург : ОрГМУ, 2015. – 452 с.
2. Общая гигиена: учебное пособие. Большаков А.М., Маймулов В.Г., Акимова Е.И., Белова Л.В. и др. / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. 2-е изд., перераб. и доп. 2009. - 832 с. электронный учебник <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>
3. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос. / Кучеренко В. З., Голубева А. П., Груздева О. А, Пономарева О. А ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. электронный учебник <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html>
4. Роспотребнадзор : организация, полномочия и функции / А. П. Боярский, Б. И. Никоннов, О. В. Диконская ; ред. Н. В. Ножкина ; УрГМА, Центр гигиены и эпидемиологии в Свердлов. обл. - Екатеринбург : УрГМА, 2012. - 336 с. (Шифр 614.6/Б 86-720994).
5. Организационные и правовые основы защиты прав потребителей в системе санитарно-эпидемиологического надзора [Электронный ресурс] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / Н. П. Сетко [и др.]; ред. Н. П. Сетко ; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург, 2013. - 1 эл. опт. диск.
6. Ершов Ю. А. Общая химия. Биофизическая химия. Химия биогенных элементов [Текст] : учебник для вузов / Ю. А. Ершов, В. А. Попков, А. С. Берлянд ; ред. Ю. А. Ершов, 2015. - 560 с.
7. Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3102-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431023.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Гигиеническая оценка риска для здоровья населения [Текст]: формирование риска популяционному здоровью при воздействии комплекса антропогенных факторов физической и химической природе / В. Дунаев. - [Б. м.]: Lap Lambert Academic Publishing, 2011. - 349 с. : ил. - ISBN 978-3-8433-1286-8.

ДПП ПК «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» 144 часа (очная форма)

2. Здоровье населения и среда обитания Оренбургской области : медико-демограф. атлас / М. В. Боев, Л. М. Тулина, О. С. Редина ; сост. Г. В Садчикова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Оренбург: Димур, 2013. - 328 с.
3. Здоровье населения и приоритеты здравоохранения : сб. науч. тр. Новгородского науч. центра Северо-западного отделения РАМН / Новгородский гос. ун-т; под ред. В. А. Медика. - М.: Медицина. - 2005 Т. 4. - 192 с.
4. Глинка Н. Л. Общая химия [Текст] : учеб. пособие / Н. Л. Глинка, 2010. - 752 с
5. Глинка Н. Л. Общая химия [Текст] : учеб. пособие / Н. Л. Глинка, 2012. - 752 с.
6. Тимочко, В. Р. Теория ошибок real-time ПЦР : руководство для врачей / Тимочко В. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4647-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446478.html>

## 6.2 Программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security

## 6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. <http://www.medlit.ru/journal/289>
2. <http://zniso.ru/>
3. <http://ores.su/ru/journals/problemyi-standartizatsii-v-zdravoohranenii/>
4. <http://ores.su/ru/journals/sanitarniyj-vrach/>
5. <http://rospotrebnadzor.ru/region/>
6. <http://www.fcgsen.ru>
7. <http://www.erh.ru>
8. <http://www.iki.rssi.ru/ehips/welcome.htm>
9. <http://www.who.int/ru/>
10. <http://www.minzdrav.ru>

### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронно-библиотечная система. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

## 6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения
460002, Оренбургская область, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе № 5 1 этаж, комната № 135	Лекции, практические занятия, итоговая аттестация	Телевизор, ноутбук; Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья); Мебель для преподавателя (стол, стул); Учебная доска.
460002, Оренбургская область,	Лекции, практические занятия, итоговая аттестация	Телевизор, ноутбук; Учебная мебель на 12 посадочных

ДПП ПК «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» 144 часа (очная форма)

г. Оренбург, Шарлыкское шоссе № 5 1 этаж, комната № 136	тестация	мест (столы, стулья); Мебель для преподавателя (стол, стул); Учебная доска.
460002, Оренбургская об- ласть, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе № 5 1 этаж, комната № 141	Лекции, практические занятия, тестирова- ние, итоговая аттеста- ция	Телевизор, ноутбук; Учебная мебель на 8 посадочных мест (столы, стулья), обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель для преподавателя (стол, стул).

### 6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

**Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП ПК «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» 144 часа**

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>
1	2. Учебный план 3. Календарный учебный график	Откорректирован учебный план ДПП и календарный учебный график	№ 122 от 17.12.2019	Сетко Н.П.
2	1. Общая характеристика ДПП	Внесены новые нормативно-правовые документы, скорректирована форма обучения, требования к обучающимся.	№ 155 от 14.12.2021	Сетко Н.П., Бейлина Е.Б.
3	2. Учебный план	Внесены корректировки формы промежуточной аттестации	№ 155 от 14.12.2021	Сетко Н.П., Бейлина Е.Б.
4	3. Календарный учебный график	Внесены корректировки в календарный учебный график согласно очной формы обучения	№ 155 от 14.12.2021	Сетко Н.П., Бейлина Е.Б.
5	5.1 Оценка результатов освоения обучающимися ДПП	Внесены корректировки в формы проведения промежуточной и итоговой аттестации	№ 155 от 14.12.2021	Сетко Н.П., Бейлина Е.Б.
6	6.4 Материально-техническое обеспечение модуля	Внесены корректировки в перечень аудиторий и кабинетов и наименование оборудования и компьютерное обеспечение.	№ 155 от 14.12.2021	Сетко Н.П., Бейлина Е.Б.